

PLAN DIXITAL

C.P.R PLURILINGÜE LA PURÍSIMA

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

Nota sobre a tipografía Xunta Sans:

Esta tipografía está suxeita a unha licenza CC BY-ND 4.0. Pode consultar o texto completo deste tipo de licenza no seguinte enlace:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/legalcode.es>

- 1. Xunta Sans, a tipografía utilizada aquí, foi creada por María Ramos e Noel Pretorius (NM type) para a Xunta de Galicia en 2020.
- 2. Xunta Sans, NM type - Xunta de Galicia 2020.

Está prohibida a modificación dos arquivos de fonte desta tipografía sen o permiso explícito dos seus autores e da Xunta de Galicia.

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

C.P.R PLURILINGÜE LA PURÍSIMA DE OURENSE.

RÚA SANTO DOMINGO Nº 32

32003 OURENSE

TLF: 988 22 15 41

E.MAIL: info@lapurismaourense.es, cpr.lapurisma@edu.xunta.gal

WEB: <https://lapurismaourense.es>

ETAPAS EDUCATIVAS: Dende infantil (3 anos) ata 4º E.S.O

ALUMNOS: 282 alumnos.

PROFESORES: 24 profesores.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O colexio "La Purísima" está situado na cidade de Ourense na rúa Santo Domingo 32 dende o ano 1898, número de rexistro do Ministerio de Educación e Ciencia 3200807, comprende: tres unidades de Educación Infantil, seis de Educación Primaria e catro de Educación Secundaria Obrigatoria.

Atópase no centro da cidade e a súa poboación escolar procede na súa meirande parte da zona asignada pola Administración. Ao centro acoden tamén rapaces que viven na periferia da cidade.

Con respecto ao nivel socioeconómico das familias dos alumnos que estudan no centro pertencen fundamentalmente á clase media e Baixa. Nos últimos anos apreciouse na poboación escolar un incremento de nenos inmigrantes.

Incardinación e contribución do PD ao Proxecto Educativo. Relación con outros Plans e proxectos do centro:

- Promóvese a calidade educativa e transversalidade e faise especial incapé na atención á diversidade. O PD, neste senso promove e cremos que axudará en gran medida na nosa proposta educativa.
- A sociedade actual (sobretudo na adolescencia) fai un consumo elevado de contido dixital, pero cremos que se deberían mellorar aspectos como a privacidade e a seguridade nas redes.
- Un PD dinámico e actualizado favorecerá a selección de contidos adecuados e adaptados, así como a capacitación nas ferramentas necesarias de traballo e aprendizaxe dixital, presentes e futuras.
- No centro levamos dende 2014 traballando coa plataforma educamos, que provee moitas ferramentas de comunicación e xestión educativa en dixital. Provee tamén office 365 para toda a comunidade.
- Instaláronse pizarras dixitais interactivas e trabállase con asiduidade con elas.
- En 2019 implantouse unha aula virtual propia "Moodle", a que acceden moitos profesores e alumnos.

Contribución do PD á Programación Xeral Anual do curso 22/23.

A reflexión, as conclusións e os obxectivos marcados para o próximo curso no PD, contribuirán a mellorar as competencias de tódolos membros da comunidade educativa e formará parte dos principios e fins da nosa labor educativa e nas principais liñas estratéxicas do centro.

1.3. Breve xustificación do mesmo

Contextualización normativa en relación co Plan Dixital do noso centro:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022
- Lei Orgánica 3/2018, de 5 de decembro, de Protección de Datos Persoais e Garantía dos Dereitos Dixitais (LOPD-GDD)

1.4. Proceso de elaboración

Organización: O Equipo de Dinamización do Plan Dixital, está formado polas seguintes persoas.

- Pérez Iglesias, Emilio (Coordinador): empeig@edu.xunta.gal
- Álvarez Pérez, María José: mmjoe@edu.xunta.gal
- Murias Gil, Sergio: smurias@edu.xunta.gal
- Fernández Rodríguez, Álvaro: alfero@edu.xunta.gal
-

O proceso de elaboración dentro do Equipo de Dinamización do Plan Dixital foi o seguinte:

FASE I. ANÁLISE E DIAGNOSE DE SITUACIÓN DOS CENTROS

- Formación da fase I.
- Realización do SELFIE
- Informe de resultados do SELFIE
- Test de Competencia dixital docente (CDDT)
- Informe grupal do test CDDT
- Realización e Informe DAFO

FASE II. DESEÑO E ELABORACIÓN DO PLAN DIXITAL

- Formación sobre a fase II
- Estudo e prantexamento dos obxectivos do Plan de Acción
- Realización do Plan Dixital

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- **Infraestrutura:**
 - Armario e Switch de distribución de rede cableada.
 - Conexión a internet mediante fibra óptica simétrica de 1Gb de ancho de banda.
 - 9 puntos de acceso wifi con conectividades de 2,4 Ghz e 5 Ghz.
 - Centralita virtual de conectividade de voz
 - 6 Termináis inalámbricos de comunicación por Voip con sistemas operativo Android, que permiten a instalación de apps de comunicación dixital (Voz, videoconferencia, mail, whatsapp, teams, etc)
- **Equipamento dispoñible e identificación dos usos:**
 - Aula de informática con 19 postos informáticos + ordenador do profesor.
 - 3 equipos informáticos para dirección, secretaría e xefatura de estudos.
 - 4 equipos informáticos para Orientación, PT, AL e Sala de profesores.
 - Tódalas aulas dispoñen de un ordenador de sobremesa ou portátil con conectividade.
 - 8 aulas dixitalizadas: Dispoñen de Pizarra dixital interactiva con altavoces multimedia.
 - 7 aulas dispoñen de sistema de proxección e altavoces.
 - 4 táblets para uso docente a disposición do profesorado e do alumnado, unha delas con conctividade 4G.
 - Rótulo dixital para comunicación na entrada do centro para avisos e información relevante para as familias
- **Servizos dixitais educativos:**
 - Páxina web do centro: <https://lapurismaourense.es>
 - Plataforma educativa do centro: <https://lapurisma-hcsvp-orense.educamos.com>
 - Aula virtual do centro: <http://aulavirtual.lapurismaourense.es/>
 - Suite ofimática, produtividade, de comunicación e educativa de acceso a toda a comunidade educativa: <https://www.office.com/>
- **Xestión do mantemento do equipamento do centro.**
 - Personal propio do centro.
- **Enlaces a protocolos do centro relacionados coas TIC**
 - <http://lapurismaourense.es/proteccion-de-datos-privacidad/>
 - <http://lapurismaourense.es/condiciones-de-uso/>
 - <http://lapurismaourense.es/politica-de-cookies-%ef%bb%bf/>

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE: Inclúese a información do **resumo das áreas** do informe SELFIE de cada etapa educativa na seguinte táboa:

Areas	Grupos	Ensinanzas	
		Primaria	ESO
A -Liderado	Equipo Direct.	3,5	3,7
	Profesorado	3,6	2,6
	Alumnado	-	-
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3,5	3,0
	Profesorado	3,8	2,4
	Alumnado	3,4	3,4
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3,4	3,8
	Profesorado	3,7	3,2
	Alumnado	3,9	3,6
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3,2	3,0
	Profesorado	3,7	2,3
	Alumnado	-	-
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4	3,6
	Profesorado	4,1	4,0
	Alumnado	-	4,2
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3,6	2,5
	Profesorado	3,5	3,2
	Alumnado	3,0	2,7
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2,8	1,6
	Profesorado	3,6	2,7
	Alumnado	-	2,4
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3,5	3,6
	Profesorado	3,6	3,0
	Alumnado	4,0	3,3

Test CDD: Inclúese a información recollida nas táboas 2.1, 2.2 e 2.3 do informe grupal do TestCDD

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	17	23	73,9 %
PROVISIONAL	=	=	=
INTERINO	=	=	=
SUBSTITUTO	1	1	100 %
DESPRAZADO	=	=	=

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
67,9	Integrador/a (B1)	76,4	Integrador/a (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
INF	56	Explorador/a (A2)	68,2	Integrador/a (B1)
PRI	59	Explorador/a (A2)	77	Integrador/a (B1)
ESO	79	Integrador/a (B1)	79,2	Integrador/a (B1)
ENR	76	Integrador/a (B1)	75,4	Integrador/a (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	=	=
A2	8	44,4 %
B1	9	50 %
B2	3	16,7 %
C1	=	=
C2	=	=
TOTAL	20	111,1 %

Outras fontes: *Incluir a información relativa a outras fontes empregadas para a análise DAFO. Realizouse unha reunión do equipo dinamizador TIC e mediante unha reflexión individual e colectiva analizouse algún aspecto a maiores a ter en conta no DAFO.*

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	C3. Acceso a internet rápido con capacidade de traballar con máis equipos simultaneamente. Aula virtual Moodle propia. Plataforma educamos. Provee office gratuitamente para a toda a comunidade educativa.	C5. Moita lentitude na resolución dos diversos problemas técnicos que podan aparecer. C1/C2 Infraestruturas dixitais obsoletas no centro. Poucos equipos. C14 O espazo físico (aula) quédase pequeno.
	PERSOAL DOCENTE	E5. Uso activo e cada vez máis creativo no uso das aulas virtuais. E4. Existe canal de comunicación interno en el centro. E5 Utilización de plataformas dixitais promovidas pola administración educativa	D2. O personal móstrase pouco proactivo na participación en redes de aprendizaxe E3. O profesorado é moi conservador na formación sobre novas modalidades de aprendizaxe do uso da tecnoloxía dixital. E2. Non se elaboran recursos educativos dixitais, por parte dun amplo grupo do claustro. B2. Non existen dinámicas para reflexionar sobre o uso da tecnoloxía e recursos dixitais. B1 Non se observa unha utilización de recursos dixitais para observar e documentar os progresos. A3 Non se observa unha transformación da práctica docente co uso da ferramentas dixitais.
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	C8/C10 Uso por parte do alumnado das aulas virtuais para o aprendizaxe.	C8/C10. A competencia por parte do alumnado para codificar, programar en relación ás tecnoloxías dixitais e moi baixa ou nula ao igual que a competencia por parte do alumnado para a resolución de problemas técnicos dos dispositivos dixitais.
	FAMILIAS	E4 Uso de plataforma dixital propia como medio de comunicación coas familias e alumnado.	
	OFERTA	Aula virtual de aprendizaxe propia e plataforma educativa que provee tódalas ferramentas da suite microsoft 365. Tódalas aulas dispoñen P.D.I./sistema multimedia. E temos previsto instalar asistentes virtuais.	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	Posibilidade de contar con habilidades de certo personal do centro para compartir comunicar coñecementos particulares con compañeiros, familias e alumnado.	A1. Non existe unha estratexia dixital A3. Insuficiente tempo para que os docentes podan explorar novas modalidades de ensino no ámbito dixital. G8 Obsérvase por parte do profesorado unha falta de emprego de medios dixitais como ferramentas dixitais para a avaliación. G8. Participación do alumnado na autoavaliación e coavaliación empregando ferramentas dixitais.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	Aposta por o desenvolvemento dun plan dixital. A administración debería incorporar no fondo de libros tradicionais, licencias dixitais durante toda a vida útil dos mesmos.	C11/C12 Achegas económicas que recibe o centro
	LEXISLACIÓN	A5. Lexislación clara na protección e do respecto aos dereitos de autor.	A5 No se observa incorporación nas diferentes materias de conceptos como a verificación da calidade da información, comportamento seguro e responsable do alumnado na Internet etc A5 No se conocen existencia de dereitos de autor. A5. Cambios constantes nas normativas, de privacidade e técnicas.
	CONTORNA	Aparición de novas tecnoloxías aplicadas na metodoloxía docente. A maioría do alumnado podería traer o seu propio dispositivo.	Nivel socioeconómico da comunidade educativa media-baixa. Outros centros teñen extratexia dixital clara e ben definida.
	ANPA	B3. Colabora na aportación de material e recursos para reducir a fenda dixital	
	OUTRAS ENTIDADES	B4. Colaboración coa congregación das Fillas da Caridade, editoriais e outras institucións que aportan contidos/colaboracións de contidos dixitais. B3. Fillas da caridade colabora na aportación de material para a redución da fenda dixital. B3. Colaboracións con outras entidades públicas e privadas para a realización de diversas actividades con formato dixital.	Descoñecemento ou falla de información sobre posibles colaboracións con outras entidades.

3. Plan de Acción

Con independencia das necesidades ou propostas de mellora suxeridas, en cada curso escolar o Plan de Acción deberá ter en conta os recursos materiais e humanos no momento de elaboración do Plan Dixital.

Incidirase en obxectivos que supoñan unha mellora relativa do uso que se fai dos recursos dispoñibles, tendo en conta que o catálogo dos mesmos está en constante evolución.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Secuencia de pasos seguida para elaborar o Plan de Acción a partir da análise DAFO:

Establécense áreas prioritarias e determínanse os obxectivos que queremos conseguir. Os obxectivos están contextualizados a áreas de mellora en relación coas do marco DigCompOrg.)

Para cada obxectivo cumpríméntase unha táboa que recolle esta información. A mesma táboa empregárase para facer o seguimento de cada obxectivo na fase de avaliación do Plan.

Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

Área/s de mellora: Infraestructuras e Equipos (C)							
OBXECTIVO 1:	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE NOTIFICACIÓN E RESOLUCIÓN DE INCIDENCIAS EFICIENTE					Acadado	
Responsable:	COORDINADOR TIC					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	PORCENTAXE DE RESOLUCIÓN DE INCIDENCIAS DENTRO DAS 72 HORAS						
Valor de partida:	SE DESCOÑECE -						
Valor previsto e data:	85 % DE RESOLUCIÓN DE INCIDENCIAS DENTRO DAS 72 HORAS				30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO1.1: IMPLEMENTACIÓN DUNHA FERRAMENTA DE NOTIFICACIÓN DE INCIDENCIAS INFORMÁTICAS	COORDINADOR TIC	30/06/2023	INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADORES APLICACIÓN		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.2: DAR SOLUCIÓN ÁS POSIBLES INCIDENCIAS NUN PRAZO MÁXIMO DE 72 HORAS	INFORMÁTICO	30/06/2023	TEMPO DO INFORMÁTICO PROVEEDOR DE MATERIAIS INFORMÁTICA		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.3: VALORACIÓN DOS RESULTADOS	COORDINADOR TIC	30/06/2023	PROFESORADO		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

Área/s de mellora: Colaboración e redes (B) / Pedagogía:Apoio e Recursos (E)							
OBXECTIVO 2:	MELLORAR AS CAPACIDADES NO USO DA AULA VIRTUAL E PLATAFORMA EDUCATIVA DA COMUNIDADE EDUCATIVA.					Acadado	
Responsable:	COORDINADOR TIC					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	PROFESORES, ALUMNOS (E.S.O) E FAMILIAS EN TANTO POR CENTO, QUE EMPREGAN CON EFICACIA AS FERRAMENTAS QUE PROVEE O CENTRO NOS PROCESOS DE ENSINANZA APRENDIZAXE E NAS COMUNICACIÓNS COAS FAMILIAS.						
Valor de partida:	APROXIMANDAMENTE O 60 %						
Valor previsto e data:	90 % DA COMUNIDADE USE CON EFICACIA A PLATAFORMA E A AULA VIRTUAL				15/03/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO 2.1: INTEGRACIÓN DA PLATAFORMA EDUCAMOS CON OUTRAS FERRAMENTAS (OFFICE 365/ GOOGLE EDUCATION)	PROVEEDOR DA PLATAFORMA EDUCATIVA	22/12/2022	INFRAESTRUCTURA DIXITAL PLATAFORMA EDUCAMOS		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO 2.2: FORMACIÓN SOBRE AS NOVEDADES DA PLATAFORMA EDUCAMOS	COORDINADOR TIC	22/12/2022	INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADORES/DISPOSITIVOS FORMADOR DA PLATAFORMA EDUCAMOS		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO 2.2: FORMACIÓN PARA MELLORAR OS CONTIDOS/ RECURSOS DA AULA VIRTUAL	COORDINADOR TIC	15/03/2023	FORMADOR DE AULA VIRTUAL. INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADOR, E RECURSOS DIXITAIS VIDEOTUTORIAS PARA FAMILIAS		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

Área/s de mellora: A -Liderado

OBXECTIVO 3:	COMUNICAR E REVISAR O CUMPLIMENTO DOS PROTOCOLOS DE PROTECCIÓN DE DATOS POR PARTE DO PERSOAL DO CENTRO.		Acadado			
Responsable:	COORDINADOR TIC/ RESPONSABLE DE PROTECCIÓN DE DATOS		Non acadado			
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	PORCENTAXE DO PERSOAL DO CENTRO QUE COÑECE E APLICA CORRECTAMENTE OS PROTOCOLOS DE PROTECCIÓN DE DATOS.					
Valor de partida:	70 % DO PERSOAL					
Valor previsto e data:	100 % DO PERSOAL COÑEZA E APLIQUE CORRECTAMENTE OS PROTOCOLOS SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS		15/03/2023			
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO 3.1: AVALIAR OS PROTOCOLOS DE PROTECCIÓN DE DATOS ESTABLECIDOS	COORDINADOR TIC/ RESPONSABLE PROTECCION DE DATOS	15/03/2023	ENCARGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS - PRODAT S.L INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADORES/DISPOSITIVOS		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO 3.2: INFORMAR Ó PERSOAL DO CENTRO SOBRE O ESTADO DA REVISIÓN DOS PROTOCOLOS DE PROTECCIÓN DE DATOS E A SÚA RELEVANCIA.	COORDINADOR TIC/ RESPONSABLE PROTECCION DE DATOS	15/03/2023	ENCARGADO DE PROTECCIÓN DE DATOS - PRODAT S.L INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADORES/DISPOSITIVOS		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO 3.3: CORREXIR OS POSIBLES ERROS NOS PROCEDEMENTOS CON DATOS E A SEGURIDADE NOS EQUIPOS INFORMÁTICOS	INFORMÁTICO PROFESORES	15/03/2023	INFORMÁTICO INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADORES/DISPOSITIVOS		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: F- Pedagogía: Implementación na aula						
OBXECTIVO 4:	UTILIZAR MEDIOS DIXITAIS INTERACTIVOS NO ENSINO DE COMO MÍNIMO UNHA UNIDADE DIDÁCTICA COMPLETA POR MATERIA.				Acadado	
Responsable:	COORDINADOR TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	PORCENTAXE DE PROFESORES QUE EMPREGA FERRAMENTAS DIXITAIS NO PROCESO DE ENSINO-APRENDIZAXE DUNHA UNIDADE DIDÁCTICA					
Valor de partida:	20 % DO PROFESORADO EMPREGA MEDIOS DIXITAIS INTERACTIVOS					
Valor previsto e data:	100 % DO PROFESORADO EMPREGOU MEDIOS DIXITAIS PARA O DESENVOLVEMENTO DUNHA UNIDADE DIDÁCTICA.			26/5/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO
AO 4.1: DESENVOLVEMENTO DUNHA UNIDADE DIDÁCTICA DA PROGRAMACIÓN DA MATERIA A IMPARTIR UTILIZANDO ÚNICAMENTE MEDIOS DIXITAIS.	PROFESORES	25/05/2023	INFRAESTRUCTURA DIXITAL PIZARRA DIZITAL INTERACTIVA ORDENADORES/DISPOSITIVOS PROXECTOR -ALTAVOCES RECURSOS VARIADOS STEAM		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO 4.2: COMUNICACIÓN AO PROFESORADO NA REUNIÓN INICIAL DE COORDINACIÓN DE ETAPA A INTENCIÓN DE LEVAR A CABO A UNIDADE DIDÁCTICA UTILIZANDO FERRAMENTAS DIXITAIS.	XEFE DE ESTUDOS	15/09/2022	ORDENADOR PROXECTOR ALTAVOCES		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO 4.2: VALORACIÓN DO PROFESORADO E MEMORIA DO PROCESO DE USO DAS FERRAMENTAS DIXITAIS.	PROFESORES	30/06/2022	INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADOR PROXECTOR ALTAVOCES		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: F- Pedagogía: Implementación na aula / H- Competencias dixitais do alumnado

OBXECTIVO 5:	USO DA APLICACIÓN GENIALLY PARA PRESENTACIÓNS TUTORIAIS/CONCURSOS/ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS/TRABALLOS			Acadado		
Responsable:	COORDINADOR TIC			Non acadado		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	NÚMERO DE PROFESORES QUE USAN A APLICACIÓN NÚMERO DE ALUMNOS QUE USAN A APLICACIÓN PARA REALIZACIÓN DUN TRABALLO/TAREFA					
Valor de partida:	NINGÚN PROFESOR E ALUMNOS EMPREGAN A APLICACIÓN.					
Valor previsto e data:	20 PROFESORES DE CLAUSTRO EMPREGUEN A APLICACIÓN ALGUNHA VEZ. 100 ALUMNOS DO CENTRO EMPREGUEN A APLICACIÓN ALGUNHA VEZ.			29/04/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO5.1: FORMACION EN GENIALLY PARA PROFESORES	PROFESORES	28/10/2022	INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADOR PROXECTOR ALTAVOCES PERSOA ESPECIALISTA EN GENIALLY		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.2: FORMACIÓN EN GENIALLY PARA OS ALUMNOS	PROFESORES	29/4/2023	INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADOR PROXECTOR ALTAVOCES UN PROFESOR POR CLASE		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: G- Prácticas de avaliación / F- Pedagogía: Implementación na aula							
OBXECTIVO 6:	USO DA APLICACIÓN ADITTIO PARA XESTIÓNS DO ALUMNADO					Acadado	
Responsable:	COORDINADOR TIC/ XEFE DE ESTUDOS					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	NÚMERO DE PROFESORES QUE CREAN CONTAS EN ADTITIO E AS USAN PARA A AVALIACIÓN DO ALUMNADO						
Valor de partida:	0						
Valor previsto e data:	10				30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
AO6.1: FORMACION EN ADITTIO NA CREACIÓN E XESTIÓN DE GRUPOS DE AULA. INTEGRACIÓN CON TEAMS E MODDLE	PROFESORES	31/03/2023	INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADOR ADITTIO		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO6.2: FORMACIÓN DE ADITTIO COMO FERRAMENTA DE EVALUACIÓN. AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN, HETEROEVALUACIÓN.	PROFESORES	30/06/2023	INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADOR ADITTIO		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO6.3: COTEXAR O NÚMERO DE PROFESORADO QUE CREA CONTAS EN ADITTIO E AS EMPREGARON PARA AVALIAR	COORDINADOR TIC XEFE DE ESTUDOS	30/06/2023	INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADOR ADITTIO		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

Área/s de mellora: F- Pedagogía: Implementación na aula / E- Pedagogía:Apoio e Recursos

OBXECTIVO 7:	USO DA APLICACIÓN EDPUZZLE. NOVOS METODOLOXÍAS NO PROCESO DE ENSINO APRENDIZAXE. FLIPCLASS		Acadado			
Responsable:	COORDINADOR TIC/ XEFE DE ESTUDOS		Non acadado			
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	NÚMERO DE PROFESORES QUE CREARON E EMPREGAROSN CANDO MENOS UN CONTIDO EN EDPUZZLE.					
Valor de partida:	0					
Valor previsto e data:	10	30/06/2023				
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO 7.1: COÑECER A FERRAMENTA EDPUZZLE E A SÚAS POSIBILIDADES NO PROCESO DE ENSINANZA APRENDIZAXE	PROFESORES	20/12/2022	INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADOR EDPUZZLE RECURSOS DE FORMACIÓN		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO 7.2: CREACIÓN DE GRUPOS. EDICIÓN E ASIGINACIÓN DE CONTIDO .	PROFESORES	31/03/2023	INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADOR EDPUZZLE		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.3: INTEGRAR DE EDPUZZLE CON MOODLE	PROFESORES	31/03/2023	INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADOR EDPUZZLE AULA VIRTUAL EN MOODLE		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.4: COTEXAR O NÚMERO DE PROFESORADO QUE CREA CONTIDOS EN EDPUZZLE E O EMPREGARON PARA AVALIAR	XEFE DE ESTUDOS	30/06/2023	INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADOR EDPUZZLE AULA VIRTUAL EN MOODLE		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: A -Liderado							
OBXECTIVO 8:	PROCURAR MELLORAS NA COMPETENCIA DIXITAL DA COMUNIDADE EDUCATIVA DE CARA O SEGUINTE CURSO					Acadado	
Responsable:	DIRECTORA					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	NÚMERO DE APORTACIÓNS REALIZADAS POLOS PROFESORES, FAMILIAS E ALUMNOS PARA A MELLORA DAS COMPETENCIAS DIXITAIS DOS ALUMNOS E ALUMNAS, DAS SÚAS FAMILIAS E DO PROFESORADO						
Valor de partida:	0 - NON APLICA. NON SE REXISTRA						
Valor previsto e data:	10 APORTACIÓNS SELECCIONADAS PARA A MELLORA DAS COMPETECIAS DIXITAIS.				30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO 8.1: ENQUISAS E PROCURAS DE INFORMACIÓN SOBRE AS NECESIDADES DA COMPETENCIA DIXITAL DE ALUMNOS, FAMILIAS E PROFESORES.	EQUIPO DIRECTIVO	30/06/2023	INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADOR		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO 8.2: ACUDIR A FORMACIÓN, CONGRESOS, SIMO, ETC. ONDE SE POIDAN OBSERVAR MELLORAS POTENCIAIS PARA A COMUNIDADE DO CENTRO NO ÁMBITO DIXITAL.	EQUIPO DIRECTIVO	30/06/2023	VIAXES INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADOR RECURSOS DE FORMACIÓN		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO8.3: PROMOVER COLABORACIÓNS CON OUTROS ORGANISMOS E INSTITUCIÓNS PARA MELLORAR A COMPETANCIA DIXITAL E A SEGURIDADE NAS REDES.	EQUIPO DIRECTIVO	30/06/2023	INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADOR/PROXECTOR SALÓN DE ACTOS COLABORADORES		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO8.4: ANALIZAR E SELECCIONAR AS APORTACIÓNS RECOLLIDAS PARA IMPLEMENTALAS O CURSO SEGUINTE.	EQUIPO DIRECTIVO	30/06/2023	INFRAESTRUCTURA DIXITAL ORDENADOR		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Necesidades de mellora de infraestruturas tecnolóxicas, equipamento e servizos dixitais educativos:

- Un servidor para o centro para xestionar o acceso a internet por parte do persoal do centro, dos servizos administrativos e de alumnos e familias con acceso para convidados. Co obxectivo de mellorar a seguridade da infraestrutura dixital e a protección de datos.
- Unha aula móbil con dispositivos (ordenadores, chromebooks ou tablets) para o alumnado, coa finalidade de facilitar o proceso ensinanza-aprendizaxe e mellorar a competencia dixital do alumnado.
- Un armario de carga de dispositivos portátiles, para facilitar a carga de dispositivos da aula móbil e a garda e conservación dos equipos.
- Dispositivos na biblioteca, un ordenador con software para xestión do catálogo e outros dispositivos/ordenadores para que alumnado poida realizar traballos e consultas nos horarios que nos poidan empregar a aula de informática ou nos recreos.
- Puntos de acceso wifi para que non existan zonas escuras no centro.
- Pantallas dixitais interactivas, para facilitar a interactividade cos contidos dixitais.
- Material STEAM, electrónica, tecnoloxía e dixitalización. Coa entrada en vigor da LOMLOE e as novas materias tódolos centros públicos e privados, deberíamos dispoñer de material variado coa finalidade de levar a cabo proxectos tecnolóxicos e de dixitalización. (Por exemplo, Robots, Kits de Arduino ou similares, impresora 3D, recursos, etc.)
- Un proxector interactivo para o chan, para alumnos de infantil e primeiro ciclo de primaria que facilitaría a aprendizaxe á vez que o exercicio físico.
- Gafas de realidade virtual, para innovar e promover un aprendizaxe inmersivo.

4. Avaliación do plan

4.1 Seguimento do Plan de Acción

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos:

- *No contexto da **avaliación procesual** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar serán:*
 - O estado da execución das accións,*
 - A análise e valoración dos resultados*
 - As posibles modificacións das accións.*
- *No contexto da **avaliación final** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar serán:*
 - A valoración do logro dos obxectivos*

4.2 Propostas de mellora (revisión)

De acordo co detectado na avaliación/revisión do plan, realizaremos as seguintes acción.

Formular propostas de mellora.

Prantexar novos obxectivos si son detectadas novas necesidades.

5. Difusión do plan

A estratexia ou protocolo para a publicidade e difusión do plan dixital entre toda a comunidade educativa, será:

- Comezaremos por enviar unha circular na plataforma educativa do centro.
- Publicarase na web do centro.