

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
CURSO 2019/2020  
PARA O TERCEIRO TRIMESTRE



**CENTRO: CPR PLURILÍNGÜE LA PURÍSIMA**  
**ETAPA: ESO**  
**CURSO:2019/2020**

**Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.**



**MATERIA: LINGUA GALEGA**

**CURSOS: 1º - 2º - 3º- 4º ESO**

**Avaliación e cualificación**

<b>Avaliación</b>	<p><b><u>Procedementos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O profesorado adaptará o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.</li><li>• A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</li><li>• En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</li><li>• Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánselle actividades/traballos/probas telemáticas que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.</li><li>• A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</li></ul> <p><b><u>Instrumentos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades/traballos/ fichas propostos polos profesores sobre o traballo de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes</li><li>• Cuestionarios e probas telemáticas on-line</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para os alumnos que teñen aprobados os trimestres anteriores : media da cualificación do 1º e 2º trimestre, a que lle sumaremos un máximo de dous puntos correspondentes a valoración do traballo realizado no terceiro trimestre</li><li>• Para os alumnos que teñen algún trimestre anterior suspenso, ou ambos, valoraranse:<ul style="list-style-type: none"><li>- As probas de recuperación/traballos/actividades que o profesor realice neste terceiro trimestre co fin de adquirir as competencias do/os trimestres suspensos. Tendo en conta os contidos e a presentación.</li><li>- As cualificacións de trimestres anteriores</li></ul></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nota final: 5, se recuperan; 6, se todo o traballo está ben feito. Para o alumno/a que ademais realice ben as actividades deste terceiro trimestre, pódese subir ata un punto máis, podendo chegar ao 7.</li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	O referente son as aprendizaxes durante os dous primeiros trimestres. A parte de materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.
<b>Alumnado de materia pendente De cursos anteriores</b>	Criterios de avaliación: Non hai alumnos ca materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non hai alumnos ca materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos ca materia pendente.



## MATERIA: LINGUA CASTELÁ

CURSOS: 1º - 2º - 3º- 4º ESO

### Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O profesorado adaptará o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.</li><li>• A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</li><li>• En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</li><li>• Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánselle actividades/traballos/probas telemáticas que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.</li><li>• A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</li></ul>
	<b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades/traballos/ fichas propostos polos profesores sobre o traballo de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes</li><li>• Cuestionarios e probas telemáticas on line</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	Procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"><li>• Para os alumnos que teñen aprobados os trimestres anteriores: media da cualificación do 1º e 2º trimestre, a que lle sumaremos un máximo de dous puntos correspondentes a valoración do traballo realizado no terceiro trimestre</li><li>• Para os alumnos que teñen algún trimestre anterior suspenso, ou ambos, valoraranse:<ul style="list-style-type: none"><li>- As probas de recuperación/traballos/actividades que o profesor realice neste terceiro trimestre co fin de adquirir as competencias do/os trimestres suspensos.</li></ul>Tendo en conta os contidos e a presentación.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- As cualificacións de trimestres anteriores</li><li>- Nota final: 5, se recuperan; 6, se todo o traballo está ben feito. Para o alumno/a que ademais realice ben as actividades deste terceiro trimestre, pódese subir ata un punto máis, pudiendo chegar ao 7.</li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	O referente son as aprendizaxes durante os dous primeiros trimestres. A parte de materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.
<b>Alumnado de materia pendente De cursos anteriores</b>	<p>Criterios de avaliación: (Para tres alumnos coa materia pendente de 1ºESO)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coñecer e usar as técnicas e estratexias para a produción de textos escritos: planificación, obtención de datos, organización da información, redacción e revisión do texto. A escritura como proceso.</li><li>• Recoñecer, usar e explicar as categorías gramaticais: substantivo, adxectivo, determinante, pronome, verbo, adverbio, preposición, conxunción e interxección.</li><li>• Recoñecer a diversidade lingüística propia do ámbito persoal, social e mediático</li><li>• Ler, comprender, interpretar e valorar textos escritos de ámbito persoal, educativo ou escolar, e de ámbito social.</li><li>• Recoñecer, usar e explicar os recursos de modalización en función da persoa que fala ou escribe. Expresión da obxectividade e da subxectividade a través das modalidades oracionais e as referencias internas ao emisor e ao receptor nos textos.</li><li>• Recoñecer, usar e explicar os conectores textuais e dos principais mecanismos de referencia interna, tanto gramaticais como léxicos.</li><li>• Redactar textos de intención literaria a partir da lectura de textos utilizando as convencións formais do xénero e con intención lúdica e creativa.</li></ul>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os alumnos que aproveitaron as clases de reforzo no primeiro e segundo trimestre escolar, aproban a asignatura. Sendo os criterios de cualificación: -<ul style="list-style-type: none"><li>- Aproveitamento das clases de reforzo: 40%</li><li>- Traballos:60%</li></ul></li><li>• Os alumnos que non aproveitaron as clases de reforzo no primeiro e segundo trimestre escolar:<ul style="list-style-type: none"><li>- Obterán un 5 se presentan ben as actividades/fichas/traballo ,de recuperación.</li></ul></li></ul>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>O profesorado adaptará o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.</p> <p>Para os alumnos que non aproveitaron as clases de reforzo durante o primeiro e segundo trimestre, proporánselle actividades/traballos/fichas propostos polo profesor sobre o traballo de recuperación.</p> <p>Os alumnos que aproveitaron as clases de reforzo durante o primeiro e segundo trimestre, e ademais presentaron os traballos, aproban a asignatura.</p>



## MATERIA: MATEMÁTICAS

CURSOS: 1º - 2º - 3º- 4º ESO

### Avaliación e cualificación

#### Avaliación

#### Procedementos:

- Adaptarase o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.
- A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.
- En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.
- Para o alumnado que non adquise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánselle actividades/traballos/probas telemáticas que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.
- A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.
- Aqueles alumnos con dificultades para remitir as tarefas, teñen opción de ir archivando o traballo e entregalo no centro a finais de curso. Estableceranse unhas datas de entrega en xuño, que se publicarán na plataforma Educamos.

Aos procedementos de avaliación na parte presencial, como a observación sistemática do traballo do alumnado, as probas orais e escritas, o caderno de aula e os traballos de clase, engádenselle os rexistros de Classroom, a participación nas clases online, as probas mediante Chat e Forms de Google neste trimestre.

#### Instrumentos

- 1) O alumnado deberá realizar e enviar as actividades propostas polo profesor de acordo aos resultados obtidos nos trimestres anteriores, sendo maioritariamente de reforzo e repaso para aqueles alumnos que teñan pendente calquera avaliación anterior e de ampliación para o resto de alumnos.
- 2) Cuestionarios e/ou probas telemáticas.  
Rexistros anecdóticos e rúbricas.  
Análise de cadernos e doutras producións.



	<p>Tarefas rexistradas en Classroom.</p> <p>Probas específicas escritas e orais presenciais e online mediante Meet, Chat, Forms e Classroom de Google</p>
<b>Cualificación final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>ALUMNADO COAS DÚAS AVALIACIÓNS APROBADAS:</u></b> Para os alumnos que teñen superadas as avaliacións anteriores, a cualificación final virá determinada pola media da cualificación do 1º e 2º trimestre, á que se lle sumará ata un máximo de 2 puntos correspondentes á valoración do traballo realizado no terceiro trimestre.</li><li>• <b><u>ALUMNADO CON AVALIACIÓNS SUSPENSAS</u></b> Para os alumnos que non superasen unha ou ambas avaliacións anteriores, valoraranse:<ul style="list-style-type: none"><li>- A media das cualificacións de trimestres anteriores</li><li>- As probas de recuperación/traballos/actividades que o profesor lle solicite neste terceiro trimestre co fin de adquirir as competencias do/os trimestres suspensos.</li><li>- O traballo deste terceiro trimestre que pode sumar ata un máximo de 2 puntos<ul style="list-style-type: none"><li>➤ No caso de ter as dúas avaliacións suspensas propoñémoslle tarefas específicas para poder recuperar. Por tanto, estes estudantes deberían centrarse en recuperar a avaliación suspensa e o seu traballo debería dirixirse exclusivamente a isto</li><li>➤ No caso de ter una avaliación suspensas terán tarefas específicas para recuperar esa avaliación ademáis de facer tarefas propostas do terceiro trimestre.</li></ul></li></ul></li></ul> <p>Os 2 puntos asignaranse segundo o seguintes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-O envío puntual dos traballos.</li><li>- A estética, a resolución ordenada e correcta dos traballos antes do envío da corrección.</li><li>- A presentación ordenada e con anotacións aclaratorias de ser o caso dos exercicios correxidos, xunto coa participación activa no proceso de aprendizaxe (solicitudes de resolución de dúbidas, comprobación de contidos, creatividade, interese e autonomía)</li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O/a alumno/a que non alcance a aprobado na avaliación ordinaria de xuño, poderá realizar unha proba extraordinaria en setembro de forma presencial si as autoridades sanitarias e educativas o permiten. Esta proba será global, comprendendo todos os estándares da materia que correspondan á primeira e segunda avaliacións, é dicir, que solo entrará a materia impartida ata o 12 de marzo de 2020. No caso de que a situación impida a realización de proba presencial evaluaráse ó alumno a partir das tarefas de recuperación establecidas.</li></ul>
<b>Alumnado de</b>	<b><u>MATEMÁTICAS ( 1º e 2º ESO)</u></b> Non hai alumnos coa materia pendente de cursos anteriores



<b>materia pendente</b>	<b><u>MATEMÁTICAS APLICADAS ( 3º e 4º ESO)</u></b> Non hai alumnos coa materia pendente de cursos anteriores
	<b><u>MATEMÁTICAS ACADÉMICAS ( 3º e 4º ESO)</u></b>
	<b><u>Criterios de avaliación:</u></b> Utilizar as propiedades dos números racionais, as raíces e outros números radicais para operar con eles Utilizar a linguaxe alxébrica para expresar unha propiedade ou relación dada mediante un enunciado, extraendo a información salientable e transformándoa Utilizar a linguaxe alxébrica para expresar unha propiedade ou relación dada mediante un enunciado, extraendo a información salientable e transformándoa Resolver problemas da vida cotiá nos que se precise a formulación e a resolución de ecuacións de primeiro e segundo grao, ecuacións sinxelas de grao maior que dous e sistemas de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas, aplicando técnicas de manipulación alxébricas, gráficas ou recursos tecnolóxicos, valorando e contrastando os resultados obtidos
	<b><u>Criterios de cualificación:</u></b> Correcta elaboración e puntualidade na entrega das tarefas permitirá recuperar a materia cunha nota dun suficiente.
	<b><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></b> Tareas específicas de recuperacións, centradas nos aprendizaxes pendentes de recuperar.





## MATERIA: INGLÉS

CURSOS: 1º - 2º - 3º- 4º ESO

### Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptarásese o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.</li><li>• A avaliación das aprendizaxes desenvoltas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</li><li>• En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</li><li>• Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánselle actividades, traballos e / ou probas telemáticas que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.</li><li>• A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</li></ul>
	<b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades, traballos e fichas propostas polo profesor sobre o traballo de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes.</li><li>• Cuestionarios, formularios e probas telemáticas on line.</li><li>• Rexistro do profesor do traballo individual do alumnado dende o 12 de marzo.</li><li>• Plataforma Educamos e correo electrónico.</li><li>• Aula virtual Classroom.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	Procedemento para obter a cualificación ordinaria de Xuño: <ul style="list-style-type: none"><li>• Para os alumnos que teñen aprobados os trimestres anteriores, a cualificación final será a media da cualificación do 1º e 2º trimestre, á que se lle pode sumar ata un máximo de 2 puntos, sempre e cando entreguen correctamente as tarefas de ampliación de aprendizaxe ou de repaso realizadas no terceiro trimestre. A</li></ul>



	<p>calidade do seu traballo será tida en conta: presentación, tarefa ben feita e prazo de entrega.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para os alumnos que teñen un trimestre suspenso con un nota mínima de 4 e un 6 ou máis dun 6 no outro trimestre, pero a media dos trimestres lle da un 5 ou máis, terán a materia aprobada e non necesitarán recuperar ningún dos trimestres anteriores. Polo tanto, deberán seguir coas tarefas de ampliación de aprendizaxe ou de repaso realizadas no 3º trimestre nas mesmas condicións que os alumnos que teñan as dúas Avaliacións aprobadas.</li><li>• Para os alumnos que teñen algún trimestre anterior suspenso, ou ambos, terán que realizar tarefas de recuperación do/os trimestres suspensos (exercicios ou fichas), que deberán ser entregadas unha vez a semana. En caso de que alguén non poda entregar as tarefas semanais vía telemática, o centro facilitará no mes de Xuño unha data para poder presentar obrigatoriamente todo o traballo presencialmente, debidamente rodeado por datas. A cualificación da recuperación / recuperacións será como máximo de 6. Os alumnos que teñan algún trimestre anterior suspenso, non terán que presentar ningunha das actividades de ampliación ou repaso do terceiro trimestre. Así mesmo, os alumnos serán informados debidamente do traballo individualizado que terán que realizar cada un a través da Plataforma Educamos.</li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A parte de materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.</li><li>• Entrarán soamente os contidos vistos no 1º e 2º Trimestre.</li></ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: Ao principio de curso 2019/20, se lles entregou aos alumnos con Inglés pendente de cursos anteriores unha folla cos contidos mínimos esixibles para superar a materia ( xa estipulados na PD de Setembro).</p> <p>Criterios de cualificación: Aprobarían a materia pendente cun 5 na Avaliación Extraordinaria de Maio aqueles alumnos que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprobaron o exame escrito coa materia do 1º parcial.</li><li>• Fagan todas as actividades propostas polo profesor correspondentes o 2º e 3º parcial, dentro do prazo fixado, cos contidos ben traballados, unha boa presentación e sempre seguindo as instrucións estipuladas.</li><li>• No caso contrario, dita materia quedará suspensa para a Avaliación Extraordinaria de Setembro.</li></ul>



## MATERIA: FRANCÉS

CURSOS: 1º - 2º - 3º- 4º ESO

### Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<b><u>Procedementos:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O profesorado adaptará o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.</li><li>• A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</li><li>• En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</li><li>• Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánselle unha serie de traballos e actividades que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.</li><li>• A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</li></ul>
	<b><u>Instrumentos</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades/traballos/ fichas propostos polos profesores sobre o traballo de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes</li><li>• Cuestionarios e probas telemáticas on line</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para os alumnos que teñen aprobados os trimestres anteriores: A cualificación final será a media da cualificación do 1º e 2º trimestres, á que lle sumaremos un máximo de ata 2 puntos, sempre e cando entreguen correctamente as tarefas de ampliación de aprendizaxe ou de repaso realizadas no terceiro trimestre. A calidade do seu traballo será tida en conta: presentación, tarefa ben feita. -</li><li>• Para os alumnos que teñen algún trimestre anterior suspenso, ou ambos terán que realizar tarefas de recuperación do/s trimestres suspensos (exercicios ou fichas), que deberán ser entregadas unha vez á semana. En caso de que alguén non poida entregar as tarefas semanais vía telemática, o centro</li></ul>



	<p>facilitará no mes de Xuño unha data para poder presentar obrigatoriamente todo o traballo presencialmente, debidamente ordenado por datas. A cualificación da recuperación / recuperacións será como máximo de 6. Os alumnos que teñan algún trimestre anterior suspenso, non terán que presentar ningunha das actividades de ampliación ou repaso do terceiro trimestre. Así mesmo, os alumnos serán informados debidamente do traballo individualizado que terán que realizar a través da Plataforma Educamos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• No caso de que algún alumno teña unha avaliación cunha cualificación de 4 e un 6 ou máis na outra avaliación, a materia considérase aprobada e debe realizar as tarefas propostas aos alumnos aprobados para o terceiro trimestre nas mesmas condicións.</li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>O referente son as aprendizaxes durante os dous primeiros trimestres. A parte de materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.</p>
<b>Alumnado de materia pendente de cursos anteriores</b>	<p>Os alumnos coa materia pendente entregaron cubertas unhas fichas cualificables con diversas actividades sobre os contidos do curso anterior na data prevista.</p> <p>Os dous alumnos pendentes superaron a materia ao obter máis dun 5 de media na cualificación das súas actividades.</p> <p>Os alumnos de recente incorporación coa materia pendente entregarán cubertas unhas fichas cualificables con diversas actividades sobre os contidos do curso anterior na data prevista.</p>



**MATERIA: XEOGRAFÍA E HISTORIA**  
**CURSOS: 1º - 2º - 3º- 4º ESO**

**MATERIA: PAISAXE E SUSTENTABILIDADE**  
**CURSO: 1º ESO**

**MATERIA: IGUALDADE DE XÉNERO**  
**CURSO: 2º ESO**

**MATERIA: IAEE**  
**CURSO: 4º ESO**

### **Avaliación e cualificación.**

#### **Avaliación**

#### **Procedementos:**

- Adaptarase o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.
- A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.
- En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial só poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.
- Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánselle actividades, traballos e/ou probas telemáticas que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.
- A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre, sempre e cando se beneficie ao alumnado.

#### **Instrumentos:**

- Actividades, traballos e fichas propostas polos profesores sobre o traballo de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes.
- Cuestionarios, formularios e probas telemáticas online.
- Rexistro do profesor do traballo individual do alumnado dende o 12 de marzo.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plataforma Educamos e correo electrónico.</li><li>• Aula virtual Classroom.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Procedemento para obter a cualificación ordinaria de Xuño:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Para os alumnos co 1º e 2º trimestre aprobados:</u> Será a media aritmética das notas de ambos trimestres, á que se lle pode sumar ata un máximo de 2 puntos correspondentes a valoración do traballo realizado no 3º trimestre. A puntuación variará entre 0 e 2 puntos en función da entrega en prazo, presentación e calidade dos contidos, así coma o seguemento das instrucións fixadas polo profesor en cada actividade.</li><li>• <u>Para os alumnos con 1 trimestre suspenso:</u> Será a media aritmética de ambos trimestres, á que se lle pode sumar ata un máximo de 2 puntos correspondentes a valoración do traballo realizado no 3º trimestre. Deste modo, se a nota final é un 5 como mínimo daráselle dita avaliación por recuperada. En caso contrario, terá que superar unha proba telemática (data aínda por determinar) da materia da avaliación suspensa, co fin de valorar se adquiriu as competencias de dito trimestre. Se supera con éxito a proba obterá unha cualificación ordinaria dun 5 e, en caso contrario, terá que acudir á convocatoria extraordinaria de Setembro.</li><li>• <u>Para os alumnos cos 2 trimestres suspensos:</u> Valorarase a realización de actividades, traballos e/ou probas telemáticas de cada trimestre, fixados polo profesor e realizadas polo alumno durante este 3º trimestre, para que poida adquirir as competencias dos trimestres suspensos. Estes alumnos non realizarán as actividades propostas para os casos a) b), senón que se centrarán nas súas propias de recuperación. As actividades de recuperación serán enviadas nun correo pola plataforma Educamos ás familias (con confirmación de entrega e lectura). Nese correo diferenciaranse as actividades do 1º e 2º trimestre e as datas de entrega de ambos os trimestres (aínda por determinar), tendo que entregar primeiro as do 1º trimestre e despois as do 2º trimestre. Os alumnos enviarán as actividades de recuperación vía e-mail pola plataforma Educamos. Para obter unha cualificación ordinaria dun 5 teñen que presentar as actividades propostas dentro do prazo fixado, cos contidos ben traballados, unha boa presentación e, sempre, seguindo as instrucións estipuladas polo profesor. Aqueles que non cumpran coas indicacións do profesor, levarán como nota ordinaria a media do 1º e 2º trimestre.</li></ul>
<b>Proba extraordinaria de Setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O referente son as aprendizaxes durante os dous primeiros trimestres. A materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.</li></ul>



<b>Alumnado coa materia pendente de cursos anteriores</b>	<p><b>Criterios de avaliación:</b></p> <p>Os alumnos con Ciencias Sociais pendente de cursos anteriores son: 7 con Ciencias Sociais de 1º ESO, 1 con Ciencias Sociais de 2º ESO e 2 con Ciencias Sociais de 3º ESO. Os criterios de avaliación son os mesmos cos do currículo desas tres materias, pero reducidos a mínimos (xa estipulados na PD de Setembro).</p>
	<p><b>Criterios de cualificación:</b></p> <p>a) Aprobarán a materia pendente cun 5 na avaliación extraordinaria de Maio aqueles alumnos que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aprobaran o exame escrito coa materia do 1º parcial.</li><li>- Fagan todas as actividades propostas polo profesor correspondentes ao 2º e 3º parcial dentro do prazo fixado, cos contidos ben traballados, unha boa presentación e, sempre, seguindo as instrucións estipuladas.</li></ul> <p>b) No caso contrario, dita materia quedará suspensa para a avaliación extraordinaria de Setembro.</p>
	<p><b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b></p> <p>A principio do curso 2019/20 entregouse aos alumnos coas Ciencias Sociais pendentes de cursos anteriores unha folla cos contidos mínimos a estudar para a adquisición dunha avaliación positiva. Eses contidos estaban divididos en tres parciais, dos que só fixeron o exame correspondente ao 1º parcial o 28 de marzo.</p> <p>Debido á situación actual, adaptouse o sistema de avaliación do alumnado con materias pendentes, co obxectivo prioritario de que non perderan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación.</p> <p>As actividades correspondentes ao 2º e 3º parcial foron enviadas nun correo pola plataforma Educamos ás familias o 14 de abril, onde se estipulaban prazos de entrega (30 de abril para as do 2º parcial e 15 de maio para as do 3º parcial) e instrucións das tarefas a realizar. Os alumnos enviarán as actividades de recuperación vía e-mail pola plataforma Educamos.</p>

**MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA****CURSOS: 1º - 2º - 3º- 4º ESO****Avaliación e cualificación**

<b>Avaliación</b>	<b><u>Procedementos:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O profesor de Relixión Católica adaptará o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.</li><li>• A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</li><li>• En todo caso, a avaliación das actividades de Relixión Católica na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</li><li>• A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</li></ul>
	<b><u>Instrumentos:</u></b> Fichas, textos e actividades propostas por o profesor.
<b>Cualificación final</b>	O procedemento para obter a cualificación final de curso é o seguinte: A nota media do primeiro e segundo trimestre a que lle engadimos ata un máximo de dous puntos que corresponden o traballo do terceiro trimestre.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Será sempre do primeiro e segundo trimestre, nunca do traballo realizado no terceiro trimestre. Consiste nun traballo escrito , sobre os contidos mínimos , previamente pactado co profesor.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: Non hai alumnos ca materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non hai alumnos ca materia pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos ca materia pendente.





## MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

CURSOS: 1º - 2º - 3º- 4º ESO

### 1. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><b><u>Procedementos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O profesorado adaptará o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.</li><li>• A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</li><li>• En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</li><li>• Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánselle actividades/traballos/probas telemáticas que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.</li><li>• A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</li></ul> <p><b><u>Instrumentos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades/traballos/ fichas propostos polos profesores sobre o traballo de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes</li><li>• Cuestionarios e probas telemáticas on line</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para os alumnos que teñen aprobados os trimestres anteriores- media da cualificación do 1º e 2º trimestre, a que lle sumaremos un máximo de 2 puntos correspondentes a valoración do traballo realizado no terceiro trimestre</li><li>• Para os alumnos que teñen algún trimestre anterior suspenso, ou ambos, valoraranse<ul style="list-style-type: none"><li>- As probas de recuperación/traballos/actividades que o profesor realice neste terceiro trimestre co fin de adquirir as competencias do/os trimestres suspensos.</li><li>- As cualificacións de trimestres anteriores</li><li>- O traballo deste terceiro trimestre que solo sumará ata un máximo de 2 puntos</li></ul></li></ul>



<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O referente son as aprendizaxes durante os dous primeiros trimestres. A parte de materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.</li></ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: Non hai ningún alumno coa Educación Física pendente.
	Criterios de cualificación: Non hai ningún alumno coa Educación Física pendente.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai ningún alumno coa Educación Física pendente.



## MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

CURSOS: 1º y 3º- ESO

### Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><b><u>Procedementos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O profesorado adaptará o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.</li><li>• A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</li><li>• En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</li><li>• Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánselle actividades/traballos/probas telemáticas que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.</li><li>• A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</li></ul> <p><b><u>Instrumentos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades/traballos/ fichas propostos polos profesores sobre o traballo de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes</li><li>• Cuestionarios e probas telemáticas on line</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para os alumnos que teñen aprobados os trimestres anteriores- media da cualificación do 1º e 2º trimestre, a que lle sumaremos un máximo de ....2... puntos correspondentes a valoración do traballo realizado no terceiro trimestre</li><li>• Para os alumnos que teñen algún trimestre anterior suspenso, ou ambos, valoraranse<ul style="list-style-type: none"><li>- As probas de recuperación/traballos/actividades que o profesor realice neste terceiro trimestre co fin de adquirir as competencias do/os trimestres suspensos.</li></ul></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- As cualificacións de trimestres anteriores</li><li>- O traballo deste terceiro trimestre que solo sumará ata un máximo de 2 puntos correspondentes a valoración do traballo realizado .</li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O referente son as aprendizaxes durante os dous primeiros trimestres. A parte de materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.</li></ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Os alumnos/as con materias pendentes de cursos anteriores, teñen a posibilidade de recuperala mediante a realización de traballos ou actividades que permitan unha avaliación obxectiva. Levarase desta maneira un control dos coñecementos do alumno, valorando o esforzo e interese en superar a materia, e si van adquirindo os contidos mínimos da asignatura. Valorarase a orixinalidade e o tratamento de cada traballo. Si algún alumno quere realizar outros traballos pola súa conta, serán puntuados e cualificados como unha nota máis.</p> <p>Se a situación sanitaria o permite e se así o decide o profesor/a, os alumnos/as poderán ser convocados/as para a realización dunha proba presencial ou no seu defecto, telemática.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Nota académica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cada traballo puntuarase sobre 8.</li><li>• Interese e a puntualidade na entrega, valorarase como un punto máis.</li><li>• A orixinalidade e tratamento do traballo tamén con un punto.</li><li>• A entrega de todos os traballos con unha valoración positiva, farán que o alumno supere a materia.</li></ul>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Traballos e actividades</li><li>• Interese e actitude: entrega puntual dos traballos</li><li>• Exames</li></ul>



## MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA

CURSOS: 2º - 3º y 4º- ESO

### Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<b><u>Procedementos</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptarase o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.</li><li>• A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</li><li>• En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</li><li>• Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánselle actividades/traballos/probas telemáticas que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.</li><li>• A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</li><li>• Aqueles alumnos con dificultades para remitir as tarefas, teñen opción de ir archivando o traballo e entregalo no centro a finais de curso. Estableceranse unhas datas de entrega en xuño, que se publicarán na plataforma Educamos.</li></ul>
	<b><u>Instrumentos</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades/traballos/ fichas sobre o traballo de recuperación, repaso, reforzo e profundización das aprendizaxes.</li><li>• Cuestionarios on line e probas telemáticas .</li><li>• Rexistro por parte do profesor do traballo dos alumnos dende o 12 de marzo.</li><li>• Plataforma Educamos, e/ou da aula virtual Classroom, un e-mail e un telf do centro escolar.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para os alumnos que teñen aprobados os trimestres anteriores, media da cualificación do 1º e 2º trimestre, a que lle sumaremos un máximo de 2 puntos correspondentes a <b>valoración</b> do traballo realizado no terceiro trimestre. Entregar as tarefas non supón automaticamente a subida da cualificación, se estas non están resoltas segundo as pautas establecidas e con rigor.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para os alumnos que teñen un trimestre anterior suspenso cunha cualificación de 4, e o outro aprobado;<ul style="list-style-type: none"><li>- Se realizan con rigor o traballo pautado neste trimestre, que inclúe actividades de reforzo/repaso/ profundización, quedará aprobado ese trimestre.</li><li>- Se non realizan o traballo pautado do punto anterior, faráselle unha proba telemática en xuño, co fin de valorar se adquiriu as competencias dese trimestre suspenso.</li><li>- A nota de xuño será a media do 1º e 2º trimestre, a que lle sumaremos un máximo de 2 puntos correspondentes a <b>valoración</b> do traballo realizado no terceiro trimestre.</li></ul></li><li>• Para os alumnos que teñen 1º e 2º trimestre suspensos, ou suspenso un trimestre cunha nota inferior a catro, deberán realizar<ul style="list-style-type: none"><li>- Traballos/actividades/ probas telemáticas de recuperación, que o profesor pautar, co fin de adquirir as competencias do/os trimestres suspensos.</li><li>- Valorado o traballo do punto anterior, a nota será a media dos dous primeiros trimestres, a que lle sumaremos un máximo de dous puntos polo traballo realizado na fase non presencial.</li></ul></li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O referente son as aprendizaxes durante os dous primeiros trimestres. A parte de materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.</li></ul>
<b>Alumnado de 4º de ESO coa materia pendente de 3º de ESO</b>	Criterios de avaliación: <ul style="list-style-type: none"><li>• No mes de outubro os alumnos/familias recibiron o plan de traballo para a recuperación destas materias, pautado en tres bloques. Antes do estado de alarma xa tiñan realizado os dous primeiros bloques.</li><li>• Durante o estado de alarma, informouse ao alumno/familia da tarefa pendente de entregar para poder superar a materia.</li><li>• O traballo pendente, terán que realizalo antes do 15 de maio e enviarase ao profesor vía e-mail, pola plataforma do centro.</li></ul>
	Criterios de cualificación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Traballos entregados antes do estado de alarma 30%</li><li>• Exames de recuperación realizados antes do estado de alarma 70 %</li><li>• Os traballos/tarefas realizadas durante o estado de alarma, que sexan entregados e feitos con rigor, solo terán un valor positivo, nunca restarán, e sumaranse a media dos puntos anteriores.</li></ul>
	Procedementos e instrumentos de avaliación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rexistro do plan de traballo establecido en outubro de 2019.</li><li>• Seguimento do terceiro bloque de traballo, adaptado a nova metodoloxía on line.</li></ul>



## MATERIA: TECNOLOXÍA

CURSOS: 2º - 3º- y 4º ESO

### Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<b><u>Procedementos</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptarase o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.</li><li>• A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</li><li>• En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</li><li>• Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánselle actividades/traballos/probas telemáticas que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.</li><li>• A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</li><li>• Aqueles alumnos con dificultades para remitir as tarefas, teñen opción de ir archivando o traballo e entregalo no centro a finais de curso. Estableceranse unhas datas de entrega en xuño, que se publicarán na plataforma Educamos.</li></ul>
	<b><u>Instrumentos</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades/traballos/ fichas sobre o traballo de recuperación, repaso, reforzo e profundización das aprendizaxes.</li><li>• Cuestionarios on line e probas telemáticas .</li><li>• Rexistro por parte do profesor do traballo dos alumnos dende o 12 de marzo.</li><li>• Plataforma Educamos, e/ou da aula virtual Classroom, un e-mail e un telf do centro escolar.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para os alumnos que teñen aprobados os trimestres anteriores, media da cualificación do 1º e 2º trimestre, a que lle sumaremos un máximo de 2 puntos correspondentes a <b>valoración</b> do traballo realizado no terceiro trimestre. Entregar as tarefas non supón automaticamente a subida da cualificación, se estas non está resoltas segundo as pautas establecidas e con rigor.</li><li>• Para os alumnos que teñen un trimestre anterior suspenso cunha cualificación de 4, e o outro aprobado;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se realizan con rigor o traballo pautado neste trimestre, que inclúe actividades de reforzo/repaso/ profundización, quedará aprobado ese trimestre.</li><li>- Se non realizan o traballo pautado do punto anterior, faráselle unha proba telemática en xuño, co fin de valorar se adquiriu as competencias dese trimestre suspenso.</li><li>- A nota de xuño será a media do 1º e 2º trimestre, a que lle sumaremos un máximo de 2 puntos correspondentes a <b>valoración</b> do traballo realizado no terceiro trimestre.</li><li>• Para os alumnos que teñen 1º e 2º trimestre suspensos, ou suspenso un trimestre cunha nota inferior a catro, deberán realizar<ul style="list-style-type: none"><li>- Traballos/actividades/ probas telemáticas de recuperación, que o profesor pautar, co fin de adquirir as competencias do/os trimestres suspensos.</li><li>- Valorado o traballo do punto anterior, a nota será a media dos dous primeiros trimestres, a que lle sumaremos un máximo de dous puntos polo traballo realizado na fase non presencial.</li></ul></li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O referente son as aprendizaxes durante os dous primeiros trimestres. A parte de materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.</li></ul>
<b>Alumnado de 4º de ESO coa materia pendente de 3º</b>	Criterios de avaliación: <ul style="list-style-type: none"><li>• No mes de outubro os alumnos/familias recibiron o plan de traballo para a recuperación destas materias, pautado en tres bloques. Antes do estado de alarma xa tiñan realizado os dous primeiros bloques.</li><li>• Durante o estado de alarma, informouse ao alumno/familia da tarefa pendente de entregar para poder superar a materia.</li><li>• O traballo pendente, terán que realizalo antes do 15 de maio e enviarase ao profesor vía e-mail, pola plataforma do centro.</li></ul>
	Criterios de cualificación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Traballos entregados antes do estado de alarma 30%</li><li>• Exames de recuperación realizados antes do estado de alarma 70 %</li><li>• Os traballos/tarefas realizadas durante o estado de alarma, que sexan entregados e feitos con rigor, solo terán un valor positivo, nunca restarán, e sumaranse a media dos puntos anteriores.</li></ul>
	Procedementos e instrumentos de avaliación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rexistro do plan de traballo establecido en outubro de 2019.</li><li>• Seguimento do terceiro bloque de traballo, adaptado a nova metodoloxía on line.</li></ul>





## MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

CURSOS: 1º - 3º y 4º ESO

### Avaliación e cualificación

#### Avaliación

#### Procedementos:

- O profesorado adaptará o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.
- A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.
- En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.
- Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánselle actividades/traballos/probas telemáticas que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.
- A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.
- Aqueles alumnos con dificultades para remitir as tarefas, teñen opción de ir archivando o traballo e entregalo no centro a finais de curso. Estableceranse unhas datas de entrega en xuño, que se publicarán na plataforma Educamos.

#### Instrumentos

- Actividades/traballos/ fichas sobre o traballo de recuperación, repaso, reforzo e profundización das aprendizaxes.
- Cuestionarios on line e probas telemáticas .
- Rexistro por parte do profesor do traballo dos alumnos dende o 12 de marzo.
- Plataforma Educamos, e/ou da aula virtual Classroom, un e-mail e un telf do centro escolar.



<b>Cualificación final</b>	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para os alumnos que teñen aprobados os trimestres anteriores, media da cualificación do 1º e 2º trimestre, a que lle sumaremos un máximo de 2 puntos correspondentes a <b>valoración</b> do traballo realizado no terceiro trimestre.</li><li>• Para os alumnos que teñen un trimestre anterior suspenso cunha cualificación de 4, e o outro aprobado;<ul style="list-style-type: none"><li>- Se realizan con rigor o traballo pautado neste trimestre, que inclúe actividades de reforzo/repaso/ profundización, quedará aprobado ese trimestre.</li><li>- Se non realizan o traballo pautado do punto anterior, faráselle unha proba telemática en xuño, co fin de valorar se adquiriu as competencias dese trimestre suspenso.</li><li>- A nota de xuño será a media do 1º e 2º trimestre, a que lle sumaremos un máximo de 2 puntos correspondentes a <b>valoración</b> do traballo realizado na fase non presencial</li></ul></li><li>• Para os alumnos que teñen 1º e 2º trimestre suspensos, ou suspenso un trimestre cunha nota inferior a catro, deberán realizar<ul style="list-style-type: none"><li>- Traballos/actividades/ probas telemáticas de recuperación, que o profesor pautete, co fin de adquirir as competencias do/os trimestres suspensos.</li><li>- Valorado o traballo do punto anterior, a nota será a media dos dous primeiros trimestres, a que lle sumaremos un máximo de dous puntos polo traballo realizado na fase non presencial.</li></ul></li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>O referente son as aprendizaxes durante os dous primeiros trimestres. A parte de materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.</p>
<b>Alumnado de 4º de ESO coa materia pendente de 3º de ESO</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informouse ao alumno/familia da tarefa pendente de entregar para poder superar a materia.</li><li>• Tiña pendente de entregar un traballo pautado, que realizarán antes do 15 de maio e enviará ao profesor vía e-mail, pola plataforma do centro.</li></ul> <p>Criterios de cualificación: Media dos traballos</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seguiremos con plan de traballo establecido en outubro de 2019, xa que é compatible coa nova metodoloxía on line.</li><li>• Traballos pautados en cada trimestre</li></ul>



## MATERIA: MÚSICA

CURSOS: 2º y 3º- ESO

### Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O profesorado adaptará o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.</li><li>• A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</li><li>• En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</li><li>• Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso, proporánselle actividades/traballos/probas telemáticas que lles axuden a adquirilas e superar a materia, co obxectivo de que os alumnos e alumnas poidan continuar o seu itinerario formativo.</li><li>• A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</li></ul> <p><u>Instrumentos</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades/traballos/ fichas propostos polos profesores sobre o traballo de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes</li><li>• Cuestionarios e probas telemáticas on line</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para os alumnos que teñen aprobados os trimestres anteriores- media da cualificación do 1º e 2º trimestre, a que lle sumaremos un máximo de 2 puntos correspondentes a valoración do traballo realizado no terceiro trimestre</li><li>• Para os alumnos que teñen algún trimestre anterior suspenso, ou ambos, valoraranse<ul style="list-style-type: none"><li>- As probas de recuperación/traballos/actividades que o profesor realice neste terceiro trimestre co fin de adquirir as competencias do/os trimestres suspensos.</li><li>- As cualificacións de trimestres anteriores</li><li>- O traballo deste terceiro trimestre que solo sumará ata un máximo de 2 puntos</li></ul></li><li>• Valorar materias que sexan continuas</li></ul>



<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	O referente son as aprendizaxes durante os dous primeiros trimestres. A parte de materia que se puidese ter avanzado no terceiro trimestre non entrará na proba extraordinaria.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación: - Analizar unha peza musical dun intérprete ou agrupación indicado polo profesor ou escollido polo alumnado. - Valorar e empregar conceptos musicais básicos necesarios á hora de emitir xuízos de valor ou falar da música. - Amosar interese e actitude crítica pola música, as audicións e as propostas musicais, valorando os seus elementos creativos e innovadores.
	Criterios de cualificación: A nota final daqueles alumnos/as coa materia pendente dependerá dos seguintes criterios: <ul style="list-style-type: none"><li>- Si o alumno/a obtén na proba escrita un 5 a nota final será un 5.</li><li>- Si o alumno/a obtén entre un 5 e menos dun 7 a nota final é un 5.</li><li>- Si o alumno/a obtén entre 7 e menos de 9 a nota final é 6.</li><li>- Si o alumno/a obtén entre 9 e 10 a nota final é 7.</li></ul>
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Entrega de traballos, segundo datas establecidas, propostos e guiados polo profesor.

**MATERIA: ECONOMÍA****CURSO: 4º- ESO****Avaliación e cualificación**

<b>Avaliación</b>	<b><u>Procedementos:</u></b>  O sistema de avaliación do alumnado durante a terceira avaliación realizarase de acordo ós seguintes puntos:  1) A nota da terceira avaliación non fará media coa nota das anteriores avaliacións. 2) A nota da terceira avaliación computará para a avaliación final, sumando un máximo de 2 puntos á nota media alcanzada nas dúas avaliacións anteriores, segundo o seguintes criterios a) O envío puntual dos traballos. b) A estética, a resolución ordenada e correcta dos traballos antes do envío da corrección. c) A presentación ordenada e con anotacións aclaratorias de ser o caso dos exercicios corrixidos, xunto coa participación activa no proceso de aprendizaxe (solicitudes de resolución de dúbidas, comprobación de contidos, creatividade, interese e autonomía)
	<b><u>Instrumentos</u></b> 3) O alumnado deberá realizar e enviar as actividades propostas a través de Google Classroom ou polo correo electrónico do profesor. 4) Cuestionarios e/ou probas telemáticas.
<b>Cualificación final</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para os alumnos que teñen superadas as avaliacións anteriores, a cualificación final virá determinada pola media da cualificación do 1º e 2º trimestre, á que se lle sumará ata un máximo de 2 puntos correspondentes á valoración do traballo realizado no terceiro trimestre.</li><li>• Non hai alumnos con avaliacións pendentes. A primeira avaliación foi recuperada antes da declaración do estado de alarma.</li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non se realizará proba extraordinaria en setembro porque tódolos alumnos matriculados teñen a asignatura aprobada ata a declaración do estado de alarma.</li></ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Non hai alumnos coa materia pendente de cursos anteriores
	Criterios de cualificación: Non procede
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non procede

**MATERIA: TICS****CURSO: 4º- ESO****Avaliación e cualificación**

<b>Avaliación</b>	<b><u>Procedementos</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptarase o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.</li><li>• A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</li><li>• En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</li></ul>
	<b><u>Instrumentos</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Traballos de repaso, reforzo e profundización das aprendizaxes.</li><li>• Rexistro por parte do profesor do traballo dos alumnos dende o 12 de marzo.</li><li>• Plataforma Educamos, un e-mail e un telf do centro escolar.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<b>Procedemento para obter a cualificación final de curso</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Media da cualificación do 1º e 2º trimestre, a que lle sumaremos un máximo de 2 puntos correspondentes a <b>valoración</b> do traballo realizado no terceiro trimestre. Entregar as tarefas non supón automaticamente a subida da cualificación, se estas non está resoltas segundo as pautas establecidas, e resoltas con rigor.</li></ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non procede</li></ul>
<b>Alumnado de 4º de ESO coa materia pendente de 3º ESO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non procede</li></ul>

**MATERIA: LATÍN****CURSO: 4º- ESO****Avaliación e cualificación**

<b>Avaliación</b>	<b><u>Procedementos:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O profesorado adaptará o sistema de avaliación do alumnado, co obxectivo prioritario de que os alumnos e as alumnas non perdan o curso e poidan continuar avanzando na súa formación, fomentando rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.</li><li>• A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo, para valorar os avances realizados e os atrasos que se puidesen producir, con obxecto de planificar as medidas de recuperación que sexan necesarias e programar o vindeiro curso.</li><li>• En todo caso, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</li><li>• En latín, as alumnas xa teñen adquiridas as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres do curso.</li><li>• A avaliación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020 considerará en conxunto as avaliacións de todo o curso, valorando especialmente as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.</li></ul>
	<b><u>Instrumentos</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades/traballos/ fichas propostos polos profesores sobre o traballo de recuperación, repaso, reforzo e ampliación das aprendizaxes</li><li>• Cuestionarios e probas telemáticas on line</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	As alumnas de latín teñen aprobados os trimestres anteriores, así que a cualificación final será a media do 1º e 2º trimestre, á que lle sumaremos un máximo de dous puntos correspondentes a valoración do traballo realizado no terceiro trimestre
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non aplica